Цифриум

Использование искусственного интеллекта для создания учебных материалов

Инновационные технологии для доступного и эффективного образовательного процесса



Ирина Объедкова

Цифриум

- Методист по информатике и программированию
- Автор курса “Искусственный интеллект для школьников” ООО “Цифровое образование”



План

Цифриум

- Познакомимся с ключевыми терминами ИИ
- Рассмотрим основные аспекты использования ИИ
- Познакомимся с популярными образовательными платформами и инструментами, использующими ИИ
- Разберем практические кейсы использования данных инструментов в преподавании и обучении



Что такое искусственный интеллект?

Цифриум

Искусственный интеллект

— это область компьютерных технологий, которая занимается разработкой систем и программ, способных выполнять задачи, которые обычно требуют размышлений и понимания, как у человека.

Нейросети

— это математические модели, которые имитируют работу человеческого мозга. Они обучаются на большом количестве примеров и могут решать сложные задачи, такие как распознавание образов, обработка естественного языка или прогнозирование.

Промпт

— это вводные данные, которые передаются нейросети для получения определенного результата. Это может быть текст, аудио или любой другой тип данных, который может быть обработан нейросетью.

Инструменты ИИ для образовательного процесса

Российские сервисы, предлагающие инновационные решения для обработки текста и генерации изображений

GigaChat

- диалоговая AI-модель, которая отвечает на вопросы, сочиняет тексты, пишет код и рисует картинки. Говорит на русском и понимает английский.

YandexGPT

- нейросеть семейства GPT от компании «Яндекс», которая может создавать и перерабатывать тексты, предлагать новые идеи и учитывать контекст беседы с пользователем.

300.ya

- Нейросеть YandexGPT кратко перескажет видео, статьи и текста.



Kandinsky

- сервис с помощью которого пользователи могут генерировать изображения по текстовому описанию с помощью нейросетей

Примеры использования ИИ-инструментов



GigaChat

Пример 1.

Цифриум

Промпт 1: Переведи на английский язык фразу "Все смешалось в доме Облонских"

Возможный результат: «Все смешалось в доме Облонских» на английском «Everything got mixed up in the Oblonskys' house».

Промпт 2: откуда эта фраза?

Возможный результат: Эта фраза взята из романа Льва Толстого «Анна Каренина».

Промпт 3: Расскажи краткое содержание романа

Возможный результат: Роман «Анна Каренина» рассказывает историю Анны Карениной, замужней женщины, которая влюбляется в другого мужчину, Алексея Вронского. Это приводит к ряду драматических событий, включая её самоубийство под колёсами поезда.

Промпт 4: Как бы закончился роман, если бы Анна Каренина осталась жива?

Возможный результат: Если бы Анна Каренина осталась жива, роман мог бы закончиться по-разному. Например, она могла бы уйти от мужа и начать новую жизнь с Вронским, возможно, даже уехав за границу. Или же она могла бы вернуться к мужу и попытаться восстановить их отношения. В любом случае, её жизнь после попытки самоубийства была бы сильно изменена, и это могло бы повлиять на дальнейшее развитие сюжета.

YandexGPT



Пример 2.

Цифриум

Промпт:

Общая инструкция: Ты учитель средних классов, пытаешься объяснить сложные вещи простым и понятным языком. Составь тест по терминам “Золотого века” и "Ранних годов" искусственного интеллекта.

Контекст: В 1943 году Уоррен Мак-Каллох и Уолтер Питтс создали математическую модель нейрона. Перцептрон — модель обучения нейронных сетей, позволяющая компьютерам принимать решения.

Формат ответа: Ответ подготовь в виде теста с несколькими вариантами ответа для каждого вопроса.

Запрос пользователя: Подробнее расскажи о том, как Фрэнк Розенблатт предложил модель перцептрона.

Контекст: Уточнение нужно для лучшего понимания значимости события в истории развития ИИ.

Пример .

Цифриум

Промпт: ***Общая инструкция:*** Ты учитель средних классов, пытаешься объяснить сложные вещи простым и понятным языком. Составь тест по терминам “Золотого века” и "Ранних годов" искусственного интеллекта.
Контекст: В 1943 году Уоррен Мак-Каллох и Уолтер Питтс создали математическую модель нейрона. Перцептрон — модель обучения нейронных сетей, позволяющая компьютерам принимать решения.
Формат ответа: Ответ подготовь в виде теста с несколькими вариантами ответа для каждого вопроса.
Запрос пользователя: Подробнее расскажи о том, как Фрэнк Розенблатт предложил модель перцептрона.
Контекст: Уточнение нужно для лучшего понимания значимости события в истории развития ИИ.

Возможный результат:

Тест: «История создания перцептрона»

В каком году была создана математическая модель нейрона?
а) 1943;
б) 1843;
в) 2043.

Кто создал математическую модель нейрона в 1943 году?
а) Фрэнк Розенблатт;
б) Уоррен Мак-Каллох и Уолтер Питтс;
в) Джон фон Нейман.

Правильные ответы: 1 — а, 2 — б, 3 — а, 4 — в, 5 — б.

Что такое перцептрон?
а) Модель обучения нейронных сетей, позволяющая компьютерам принимать решения;
б) Первая модель искусственного интеллекта;
в) Первый компьютер.

Кто предложил модель перцептрона?
а) Уоррен Мак-Каллох;
б) Уолтер Питтс;
в) Фрэнк Розенблатт.

Когда был создан первый перцептрон?
а) В 1957 году;
б) В 1960 году;
в) В 1970 году.

Пример 3.

Цифриум

Промпт 1: Мне нужен план организации семинара для учителей на базе моей школы. Задавай мне вопросы, а я буду отвечать, и в конце ты составишь мне рекомендации по проведению семинара

Возможный результат:

Конечно, я могу помочь вам составить план семинара для учителей. Для этого мне нужно задать вам несколько вопросов:

Какова цель семинара?

Какие темы вы хотели бы обсудить на семинаре?

Сколько времени вы планируете выделить на семинар?

Есть ли у вас какие-то конкретные ожидания от семинара (например, повышение квалификации учителей, обмен опытом и т. д.)?

Планируете ли вы пригласить на семинар экспертов или других специалистов?

Будет ли семинар проходить в формате лекции, дискуссии, мастер-класса или другого мероприятия?

Есть ли какие-либо технические требования к организации семинара (оборудование, материалы и т. п.)?

Как вы хотите оценить эффективность семинара после его проведения?

На основе ваших ответов я смогу составить рекомендации по организации и проведению семинара.

Промпт 2:

Мои ответы:

1. Использование ИИ в образовательном процессе.
2. Как использовать ИИ. Какие инструменты существуют.
3. 1,5 часа
4. Хочу чтобы все участники остались довольны, что научились новому.
   Кроме того участники должны применить полученные знания в своей работе.
5. Эксперты планируются.
6. Мастер - класс
7. Доска, проектор, экран, ноутбуки.
8. Опрос

Пример 4.

Цифриум

Возможный результат:

План семинара для учителей «Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе»

Цель: познакомить учителей с возможностями и инструментами искусственного интеллекта (ИИ) для повышения эффективности образовательного процесса.

Задачи:

Рассказать о применении ИИ в образовании.

Познакомить участников с существующими инструментами ИИ.

Научить применять инструменты ИИ на практике.

Мотивировать участников использовать полученные знания и навыки в своей работе.

Программа семинара:

Вступительное слово ведущего о целях и задачах семинара, а также о важности использования ИИ в современном образовании (5 минут).

Презентация «Применение искусственного интеллекта в образовании» (10 минут).

Мастер-класс по использованию инструментов ИИ для создания интерактивных заданий, тестов, викторин и других материалов (40 минут).

Обсуждение результатов мастер-класса, ответы на вопросы участников (15 минут).

Инструменты ИИ, которые будут рассмотрены на семинаре:

Генераторы текстов.

Системы распознавания речи.

Интеллектуальные системы тестирования.

Виртуальные помощники.

Обучающие платформы.

Инструменты для создания интерактивного контента.

Пример 5.

Цифриум

Промпт: составь расписание на неделю для среднестатистического школьника

Возможный результат:
Расписание на неделю
для среднестатистического школьника
может выглядеть следующим образом:

День недели	Время	Деятельность
Понедельник	7:00–8:00	Пробуждение, зарядка, гигиенические процедуры
	8:00–9:00	Завтрак
	9:00–13:30	Занятия в школе
	13:30–14:30	Обед, отдых
	14:30–16:30	Выполнение домашних заданий
	16:30–18:00	Свободное время (прогулка, хобби)

Пример 6.

Цифриум

Промпт: Составь план питания на выходные в виде таблицы.
Параметры и предпочтения: сбалансированное питание для здоровья и энергии, нет аллергии, разнообразная пища. Тренируюсь 4 раза в неделю, нужны белки и углеводы. Простые рецепты. Люблю сладкое, поэтому хочу видеть его в перекусах.

Возможный результат:

Приём пищи	Время	Продукты и блюда
Завтрак	8:00–9:00	Омлет из двух яиц с овощами, тост из цельнозернового хлеба с творожным сыром, чай или кофе без сахара
Перекус	11:00	Фрукты (яблоко, груша), орехи (грецкие, миндаль)
Обед	13:00–14:00	Куриная грудка на гриле с овощным салатом, заправленным оливковым маслом и лимонным соком, цельнозерновая булочка
Полдник	16:00	Творог с мёдом и орехами
Ужин	19:00–20:00	Рыба на пару с картофельным пюре, овощной салат

300ya

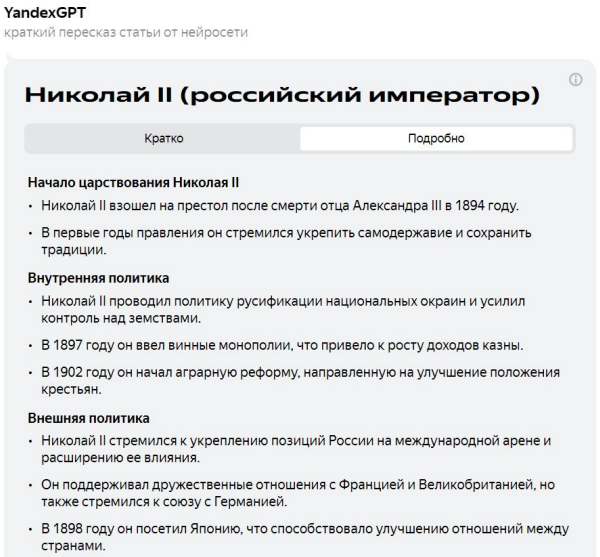


Пример 7.

Цифриум

Промпт:
Используя сервис 300.ya Составьте план доклада по статье, взятой из Большой Российской энциклопедии, размещенной по ссылке https://bigenc.ru/c/nikolai-ii-rossiiskii-imperator-66651c

Возможный результат:



Kandinsky

Пример 8.

Цифриум

Промпт:
нарисуй красками осенний лес

Возможный результат:



Пример 9.

Цифриум

Промпт:
Создание короткого видео “Капибара с апельсинами”

Возможный результат:



Инструкция по авторизации в GigaChat

Цифриум

Перейдите по ссылке https://developers.sber.ru/gigachat/login

или отсканируйте QR - код:



В правом верхнем углу нажмите кнопку **Войти.**

В открывшемся окне можно авторизоваться двумя способами:

- по номеру телефона:

  указать номер телефона;

  ввести код из СМС

- отсканировать QR код справа в приложении сбербанка онлайн.

После успешной авторизации вы можете начать работу с Гигачатом.

Инструкция по авторизации в 300.ya

Цифриум

Перейдите по ссылке https://300.ya.ru/

В правом верхнем углу нажмите кнопку Войти

В открывшемся окне можно авторизоваться следующими способами:

- ввести адрес электронной почты, зарегистрированной на сервисе Яндекс;
- ввести номер телефона;
- ввести код из СМС
- с помощью приложения Яндекс;

Просканируйте QR код телефоном.

Инструкция по авторизации в Yandex GPT3

Цифриум

Перейдите по ссылке https://ya.ru/ai/gpt-3

Нажмите Попробовать Yandex GPT3.

Авторизуйтесь с помощью аккаунта Yandex.

Готово!